

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
 Facultatea de Științe Socio-Umane  
 Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

**PROGRAMA ANALITICA**

Denumirea disciplinei	<b>Limbă străină - Limba Franceză</b>
-----------------------	---------------------------------------

Codul disciplinei	SSL12C050	Semestrul	<b>VI</b>	Numărul de credite	<b>3</b>
-------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------	----------

Facultatea	Științe Socio-Umane	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Științe Politice	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Studii de Securitate	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-

Categoria formativă a disciplinei: <b>DF</b> – fundamentală, <b>DD</b> – de domeniu, <b>DS</b> – de specialitate, <b>DC</b> - complementară	<b>DC</b>
--	-----------

Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> – obligatorie, <b>DO</b> – opțională, <b>DL</b> – liber aleasă (facultativă)	<b>DL</b>
---	-----------

Obiective	Crearea sentimentului lingvistic pentru limba franceză Obiectivarea achizițiilor printr-o dublă activitate : conștientizarea sistemului de norme al limbii franceze și instalarea unor sisteme de reprezentare personală a semnificațiilor limbii străine Stimularea spiritului de cercetare Familiarizarea studenților cu conceptele gramaticale/lexicale Însușirea noțiunilor gramaticale/lexicale într-un mod progresiv, inductiv, funcțional		
Conținutul tematic (descriptori)	<b>TEMATICA CURSURILOR ȘI SEMINARIILOR</b>		
	Nr. crt.	Denumirea temei	Nr. ore
	1.	Exprimarea condiției; comunicarea II; redactarea unui document profesional.	2
	2.	Exprimarea opoziției; comunicarea III; diferitele funcții ale comunicării profesionale.	2
	3.	Exprimarea concesiei; exprimarea intențiilor și a proiectelor; modele de scrisori de afaceri.	2
	4.	Exprimarea comparației; redactarea unei scrisori de intenție I în limba franceză.	2



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

	5.	Exprimarea cantității; redactarea unei scrisori de intenție II în limba franceză.	2
	6.	Exprimarea modului; redactare curriculum vitae I în limba franceză.	2
	7.	Exprimarea ipotezei; redactare curriculum vitae II în limba franceză.	2
Metode de predare / seminarizare	- Expunerea, conversația, problematizarea, lucrul individual și în echipă, exerciții, teste, expunere prin mijloace audio și video și materiale tipărite.		
Forma de evaluare	(E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen		50%
	- răspunsurile pe parcursul semestrului		25%
	- teme pentru fixarea cunoștințelor		25%
Cerințe pentru evaluare	Minimale (pentru nota 5) Evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea activă la curs, importanța acordată disciplinei) și minimum 5 puncte la evaluarea finală. Cerințe pentru nota 10 Evaluarea activității din timpul semestrului și punctaj maxim pentru evaluarea finală.		
Bibliografie	Ghidu, G. , <i>Verbele limbii franceze</i> , Editura Teora, București, 1998. Ghidu, G. , Pisoschi, V., <i>Gramatica limbii franceze cu exerciții</i> , Editura Teora, București, 1998. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Editura Corint, București, 2005. Grevisse, M. <i>Le bon usage</i> , 12e édition, Duculot, Gembloux, Paris, 1988. Saraș, M., Ștefănescu, M., <i>Gramatica practică a limbii franceze</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976. Wyler, Gabriel, <i>Manuel de la grammaire française</i> , Ultima aducere la zi 2013. Accesat la 25 august 2017. <b>Se poate consulta orice altă gramatică a limbii franceze contemporane în limbile română sau franceză care explică subiectele de limbă prezentate în tematica cursului și a seminarului.</b> Dicționar bilingv francez-român; român-francez Dicționar explicativ (Petit Robert, Larousse etc.) Dicționar al termenilor de specialitate Cărți și reviste de specialitate		
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: tabla și creta; note de curs (tipărit);			




**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

fișe de lucru; materiale video.			
Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. Rodica Roman	Semnătura	

**FIȘA DISCIPLINEI**

Denumirea disciplinei <b>LIMBA STRĂINĂ – LIMBA FRANCEZĂ</b>				
Anul de studiu: <b>III</b>	Semestrul <b>VI</b>	Tipul de evaluare finală		<b>COLOCVIU</b>
Regimul disciplinei	<b>FACULTATIVĂ</b>	Numărul de credite:		<b>3</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Total ore pe semestru		<b>28</b>
Titularul disciplinei: Asist. univ. dr. Rodica Roman				
<b>Facultatea de Științe Socio-Umane</b>	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>			
Total ore/ semestru	<b>Total</b>	<b>C 14</b>	<b>S 14</b>	<b>28</b>
<b>Obiective generale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crearea sentimentului lingvistic pentru limba franceză</li><li>• Obiectivarea achizițiilor printr-o dublă activitate : conștientizarea sistemului de norme al limbii franceze și instalarea unor sisteme de reprezentare personală a semnificațiilor limbii străine</li><li>• Stimularea spiritului de cercetare</li><li>• Familiarizarea studenților cu conceptele gramaticale/lexicale</li><li>• Însușirea noțiunilor gramaticale/lexicale într-un mod progresiv, inductiv, funcțional</li></ul>				
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competență și performanță lingvistică corespunzătoare</li><li>• Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni interdisciplinare</li><li>• Stăpânirea unui vocabular bogat și diferențiat</li><li>• Disponibilități de exprimare liberă, nuanțată</li><li>• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li><li>• Capacitatea de adaptare la noi situații și abordări</li></ul>			
	<b>Explicare și interpretare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea de conexiuni logice</li><li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li><li>• Argumentarea opțiunilor morfosintactice/lexicale alese</li><li>• Generalizarea, particularizarea, integrarea unor concepte și</li></ul>			





Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Facultatea de Științe Socio-Umane  
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

fenomene gramaticale/lexicale	
<b>3. Instrumental – aplicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea aptitudinilor de analiză</li> <li>• Descrierea unor sisteme, procese, fenomene</li> <li>• Capacitatea de a aplica în activitatea practică de comunicare scrisă și orală a cunoștințelor teoretice însușite la curs</li> <li>• Abilități de cercetare, creativitate</li> <li>• Capacitatea de a soluționa problemele și exercițiile propuse</li> </ul>	
<b>4. Atitudinale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde</li> <li>• Capacitatea de a aprecia și valorifica diversitatea lingvistică</li> <li>• Sensibilizarea studenților la necesitatea unei cercetări susținute</li> <li>• Promovarea profesionalismului în activitatea de abordare a textelor de specialitate în limba franceză</li> <li>• Abilitatea de a lucra în echipă</li> <li>• Capacitatea de evaluare și autoevaluare</li> </ul>	
La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % (Total =100%)
-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	50%
-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
-testarea periodică prin lucrări de control	
-testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
-activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	25%
-alte activități(precizați).....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: Evaluarea finală va consta într-o verificare scrisă/orală prin care studenții vor trebui să probeze însușirea cunoștințelor, prin aplicarea lor în studii de caz noi, respectiv în situații de învățare noi.</p>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> - minimum 25% din punctele ce evaluează activitatea din timpul semestrului - minimum 5 puncte pentru evaluarea finală	<b>Cerințe pentru nota 10</b> - punctaj maxim pentru activitatea din timpul semestrului - punctaj maxim pentru evaluarea finală
<b>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului</b>	
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs 3	8. Pregătire prezentări orale 6





Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

2. Studiu după manual, suport de curs <b>5</b>	9. Pregătire examinare finală <b>6</b>
3. Studiul bibliografiei minimale indicate <b>6</b>	10. Consultații <b>1</b>
4. Documentare suplimentară în bibliotecă <b>3</b>	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică pregătire <b>7</b>	12. Documentare pe INTERNET <b>7</b>
6. Realizare teme, referate etc. <b>7</b>	13. Alte activități: <b>2</b>
7. Pregătire lucrări de control <b>4</b>	14. Alte activități: participarea la activități organizate de departamentul de Studii franceze și francofone: <b>2</b>
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 59</b>	

Numărul orelor de studiu individual (NOSI) = (nr. credite al disciplinei x 29) – nr. ore disciplină. Ex: 5 (credite) x 29 = 145 – 56 (total ore disciplina) = 89 (NOSI)

**Titular de curs**

Lector univ. dr. Rodica Roman

Semnătura: \_\_\_\_\_

**Titular de seminar**

Lector univ. dr. Rodica Roman

Semnătura: \_\_\_\_\_

**Director de departament**

Lector univ. dr. Gabriel Aurel ȘERBAN

Semnătura: \_\_\_\_\_

**Data:** 01.10.2018