

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | Științe Socio-Umane |
| Departament | Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate |
| Domeniul de studiu | Științe politice |
| Ciclul de studii | I (studii universitare de licență) |
| Specializarea | Științe politice |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Politici publice | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| SPL12F003 | Obligativ | I | 1 | 6 |
| Tipul de evaluare | Categoriza formativă a disciplinei <i>Disciplină fundamentală</i> | | | |
| Examen | | | | |
| Titular activități curs | Lect. dr. Sabina Luca | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Asist. dr. Delia Stefenel | | | |

3. Timpul total estimat

| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
|---|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 2 | 2 | | | 4 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (<i>NOAD_{sem}</i>) |
| 28 | 28 | | | 56 |

| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
|--|--|--------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 25 |
| Tutoriat: | | 10 |
| Examinări: | | 9 |
| Total ore alocate studiului individual (<i>NOI_{sem}</i>) | | 94 |
| Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOI_{sem}</i>) | | 150 |



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---------------|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | Nu este cazul |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|---------------|
| De desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cunoașterea specificului politicilor publice în funcție de cerințele fiecărui domeniu al sectorului public și însușirea unor modalități de analiză pe baza unor criterii general valabile. Elaborarea unui proiect de politică publică |
| Competențe transversale | Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Cursul <i>Introducere în politici publice</i> își propune să ofere studenților principalele elemente prin care să identifice sferele de preocupare ale politicilor publice și particularitățile acestora pentru diverse domenii ale sectorului public. |
| Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea elementelor și etapelor unei politici publice, precum și a tipurilor de politici și a modalităților de transfer de politici; Însușirea de informații referitoare la sistemul politicilor publice în diferite domenii; Identificarea unor modalități de analiză și criterii de evaluare a politicilor publice; Formarea capacității de analiză și concepere a diferitelor proiecte de politici publice. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore |
|--------|---|
| Curs 1 | Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului și a cerințelor |
| Curs 2 | Acceptiunile termenului de politică publică |
| Curs 3 | Definirea politicilor publice și a sectorului public |
| Curs 4 | Elementele și etapele unei politici publice |
| Curs 5 | Actorii și formularea politicilor publice |
| Curs 6 | Transferul de politici |



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

| | | |
|--------------------------|--|----------------|
| Curs 7 | Analiza politicilor publice <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de analiza • Etapele analizei de politici | 2 |
| Curs 8 | Evaluarea politicilor publice; <ul style="list-style-type: none"> - criterii de evaluare | 2 |
| Curs 9 | Tipuri de politici publice | 2 |
| Curs 10 | Domenii ale politicilor publice: <ul style="list-style-type: none"> - politica socială; politicile sociale în contextul globalizării și al integrării europene | 2 |
| Curs 11 | Statul bunăstării ("welfare state"). <ul style="list-style-type: none"> • Tipologii ale statului bunăstării | 2 |
| Curs 12 | Saracia și politicile antisărăcie <ul style="list-style-type: none"> • factori și forme • teorii asupra saraciei politici antisărăcie | 2 |
| Curs 13 | Protecția și securitatea socială <ul style="list-style-type: none"> • Domeniile protecției sociale • Modele ale securității sociale • Factori determinanți ai politicilor de protecție socială • Modalități de raportare a României la procesele de globalizare și integrare europeană prin prisma protecției sociale | 2 |
| Curs 14 | Domenii ale politicilor publice : <ul style="list-style-type: none"> • politici în domeniul populației și familiei • politici în domeniul sănătății politici în domeniul educației | 2 |
| Total ore curs: | | 28 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Seminar introductiv. Prezentarea obiectivelor seminarului și a cerințelor. | 2 |
| Sem 2 | Acceptiunile termenului de politică publică. Sectorul public și politicile publice. | 2 |
| Sem 3 | Ciclul unei politici publice. Analiza unui proiect de politică publică. Criterii în formularea politicilor publice. Tipuri de probleme. | 2 |
| Sem 4 | Bazele dezvoltării transferului de politici. Modalități de analiză a politicilor publice. | 2 |
| Sem 5 | Analiza planului național antisărăcie, coroborat cu analiza datelor statistice referitoare la sărăcie în România | 2 |
| Sem 6 | Politici de protecție și securitate socială. Modele ale securității sociale. | 2 |
| Sem 7 | Politici în domeniul educației, sănătății, populației și familiei în România. | 4 |
| Sem 8 | Elaborarea și prezentarea unui proiect de politică publică. | 8 |
| Sem 9 | Eficiența politicilor publice: relația dintre performanța instituțională și capitalul social. Analiza lucrării „Cum funcționează democrația” (Putnam 1999). | 2 |



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

| | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------|
| Sem 10 | Recapitularea materiei | 2 |
| Total ore seminar/laborator | | 28 |

Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin descoperire, munca în echipă.

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice recomandate | <ul style="list-style-type: none"> Howlett, R & Ramesh, M. <i>Studiul politicilor publice</i>. Chisinau, Editura Epigraf, 2004 Radoi, M. <i>Evaluarea politicilor publice</i>. Bucuresti, Tritonic, 2005 Putnam, R.D. <i>Cum functioneaza democrati</i>a? Iasi, Polirom, 2001 Caprioara, F.M. <i>Strategii si politici publice</i>. Iasi, Institutul European, 2007 |
| Referințe bibliografice suplimentare | <ul style="list-style-type: none"> Zamfir,E. si Zamfir,C. <i>Politici sociale</i>. Bucuresti, Editura Alternative, 1995 Preda, M. <i>Politica sociala româneasca între saracie si globalizare</i>. Polirom, Iasi, 2002 Zamfir, C. <i>O analiza critica a tranzitiei</i>. Iasi, Polirom, 2004 Pasti,V., Miroiu, M. si Codita, C. <i>Romania: starea de fapt</i>. Bucuresti, Nemira, 1997 Iovitu,M. <i>Bazele politicii sociale</i>. Bucuresti, Editura Eficient, 1997 Cerkez, M. <i>Evaluarea programelor si politicilor publice</i>. Iasi, Polirom, 2009 Craciun, C si Collins, E.P. <i>Managementul politicilor publice</i>. Iasi, Polirom, 2008 Gal, S. & Kligman, G. <i>Politicile de gen în perioada postsocialistă</i>. Iași, Polirom, 2003 Zamfir, C. <i>O analiză critică a tranziției</i>. Iași, Polirom, 2004 Chiriac, M. <i>Provocările diversității. Politicile publice privind minoritățile naționale și religioase în România</i>. Cluj-Napoca, Fundația CRDE, 2005 Sandu, D. <i>Sociabilitatea în spațiul dezvoltării</i>. Iași, Polirom, 2003 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|----------------|---|-------------------------|--------|
| Curs | -răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală) | 66% | |
| Seminar | -răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 33% | |



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

| | | | |
|---|---|--|--|
| | -testarea periodică prin lucrări de control | | |
| Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat. | | | |
| Pentru obținerea notei minime studentul trebuie să fie minimal familiarizat cu principalele concepte, teorii și instrumente abordate în cadrul cursului și seminarului. | | | |



(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 30.09.2019

Data avizării în Departament:.....

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|--|
| Titular disciplină | Lect. dr. Sabina Luca |  |
| Director de departament | Lect. dr. Gabriel ȘERBAN |  |