

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

<i>Instituția de învățământ superior</i>	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
<i>Facultatea</i>	Facultatea de Științe Socio-Umane
<i>Departament</i>	Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate
<i>Domeniul de studii</i>	Științe Politice
<i>Ciclul de studii</i>	I (studii universitare de licență)
<i>Specializarea</i>	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

<i>Denumire disciplină</i>	<b>Filosofie politică</b>			
<i>Codul cursului</i>	<i>Tipul cursului</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Număr de credite</i>
SPL12F004	F	I	1	6
<i>Tipul de evaluare</i>				
E				
<i>Titular curs</i>	Conf. dr. Cristina STĂNUȘ, cristina.stanus@ulbsibiu.ro			
<i>Titular seminar / laborator / proiect</i>	Asist. dr. Roxana MARIN, roxanad.marin@ulbsibiu.ro			

### 3. Timpul total estimat

<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total</i>
2	2	-	-	4
<i>Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</i>				
<i>Curs</i>	<i>Seminar</i>	<i>Laborator</i>	<i>Proiect</i>	<i>Total (NOADsem)</i>
28	28	-	-	56

<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	<i>Număr ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și/sau notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat, consultații	2
Pregătire pentru examinări	28
<i>Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)</i>	94
<i>Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)</i>	150

#### 4. Precondiții

<i>De curriculum</i>	Nu este cazul
<i>De competențe</i>	Nu este cazul.

#### 5. Condiții

<i>De desfășurare a cursului</i> <i>De desfășurare a S/L/P</i>	Materialele de curs și seminar vor fi puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei Google Classroom. Temele de casă vor fi predate și evaluate prin intermediul aceleiași platforme. Este recomandat studenților să folosească pentru accesarea Google Classroom adresa de e-mail @ulbsibiu.ro. Codul cursului va fi pus la dispoziția studenților la începutul semestrului. Nu se acceptă predarea temelor după expirarea termenelor de predare. În situațiile excepționale – situații medicale, probleme familiale grave – se pot accepta derogări de la termene doar pe baza unor documente doveditoare (ex. adeverințe medicale) și doar dacă studentul în cauză a anunțat situația respectivă (prin e-mail sau prin intermediul unui coleg) cel târziu în ziua stabilită pentru predarea temei respective. Absența de la examenul parțial atrage după sine pierderea celor 20% din nota finală. În situații excepționale, precum cele menționate mai sus, deciziile referitoare la recuperarea examenului parțial vor fi luate de la caz la caz.
---	---

#### 6. Competențe specifice acumulate

<i>Competențe profesionale</i>	Cunoaștere și înțelegere: Capacitatea de a analiza critic programe și proiecte sociale și politice și rolul lor social, precum și capacitatea de a contribui creativ la elaborarea unor astfel de programe și proiecte. Explicare și interpretare: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice; Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice. Instrumental aplicative: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice; Atitudinale: Însușirea unor principii și norme democratice; însușirea unor norme de etică socială și profesională.
<i>Competențe transversale</i>	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională

#### 7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general</i>	Cursul are drept obiectiv familiarizarea studenților cu principalele concepte și teorii care au modelat gândirea politică clasică, modernă și
---------------------------	---

	contemporană. Studenții vor lua contact cu principalele cadre conceptuale care explică instituțiile politice și relația individului cu acestea.
<i>Obiectivele specifice</i>	<p>La sfârșitul acestui curs studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>distingă în mod corect între curente/abordările teoretice prezentate în cadrul cursului;</li> <li>asocieze în mod corect diferiți teoreticieni politici cu diferite curente/abordări teoretice;</li> <li>înțeleagă diferențele de viziune între aceste curente/abordări privind dreptatea, egalitatea, democrația, societatea civilă și participarea politică, rolul statului și raporturile individului cu statul;</li> <li>comune active și critic folosind în mod adecvat conceptele specifice disciplinei;</li> </ul> <p>să aplice în mod corect conceptele și teoriile studiate unor probleme, evenimente și fenomene sociale și politice.</p>

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
1.	Prezentarea obiectivelor cursului și seminarului, a metodelor de lucru și a cerințelor. De ce studiem filosofia politică?	2 C + 2 S
2.	Clarificări conceptuale: filosofie politică, gândire politică, teorie politică. Etape istorice în teoria politică.	2 C + 2 S
3.	Natura umană. Individul, comunitatea și societatea. (Aristotel, Hobbes, Locke, Rousseau, comunitarieni).	2 C + 2 S
4.	Ce este statul? Teorii ale statului. Justificări ale existenței statului. (Hobbes, Locke, Rousseau, Weber, Rawls).	4 C + 4 S
5.	Putere politică, legitimitate și autoritate. (Weber)	2 C + 2 S
6.	Cine ar trebui să guverneze? Teoria clasică a democrației. Critici contemporane la teoria clasică. Teorii contemporane ale democrației. (Platon, Aristotel, Rousseau, Mill, <i>The Federalist Papers</i> , teoreticieni democrației participative și deliberative)	2 C + 2 S
7.	Examen parțial	2 C
8.	Libertatea. (Mill, Berlin, Marcuse)	2 C + 4 S
9.	Dreptatea și egalitatea. Dreptatea ca echitate. Dreptatea ca aspect al egalității. Teoria politică a statului bunăstării. (Marx, Rawls, Dworkin)	4 C + 4 S
10.	Drepturi, obligații și cetățenie. (Aristotel, Tocqueville, Dworkin)	2 C + 2 S
11.	Politică și moralitate (Machiavelli, Walzer)	2 C + 2 S
12.	Identitate, diferență și toleranță. (Teorii multiculturaliste și feministe)	2 C + 2 S

## Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Problematizare. Brainstorming. Conversația euristică. Învățarea prin cooperare. Jurnalul dublu.

## Bibliografie

Pentru fiecare temă de curs/seminar titularul de curs va indica un număr de extrase din publicațiile incluse în lista de mai jos (40-60 de pagini per temă). Restul textului publicațiilor constituie bibliografie recomandată.

Aristotel. 2015. *Politica*. București: Univers Enciclopedic Gold.

Berlin, Isaiah. 1996. *Patru eseuri despre libertate*. București: Humanitas.

Bhikhu Parekh, "Teoria politică: tradiții în filosofia politică" În *Manual de știință politică*. Robert E. Goodin și Hans -Dieter Klingeman, editori. Iași: Polirom, 2009, 439-451.

Cohen, Joshua. 1997. „Deliberation and Democratic Legitimacy" În *Deliberative Democracy: Essays on Reason and Politics*, ed. J. Bohman & W. Rehg. Cambridge, MA: MIT Press, 67-91.

Constant, Benjamin. 1996. *Despre libertate la antici și la moderni*. Iași: Institutul European.

Dahl, Robert A. 2002. *Democrația și criticii ei*. Iași: Institutul European.

Dunleavy, Patrick și Brendan O'Leary. 2002. *Teoriile statului*. Chișinău: Epigraf.

Dworkin, Ronald. 1998. *Drepturile la modul serios*. Chișinău: ARC.

Hassing, R. F., and A. M. Hassing. 1994. *Problemele republicanismului democratic: the Federalist despre facțiuni și separația puterilor*. Cluj: Biblioteca Apostrof. Tocqueville, Despre democrație în America, vol. II, Partea 2, Capitolul 7

Hobbes, Thomas. 2017. *Leviatanul*. București: Herald.

Kant, Immanuel. 2009. *Spre pacea eternă: un proiect filosofic*. București: Gramar.

Locke, John. 1999. *Al doilea tratat despre cărmuire*. București: Nemira.

Machiavelli, Niccolò. 2014. *Il principe = Principele*. București: Humanitas.

Marcuse, Herbert. 2000. *An essay on liberation*. Boston, Mass: Beacon.

Marx, Karl & Friedrich Engels. 1962, *Manifestul Partidului Comunist*. București: Editura Politică.

Mill, John Stuart. 1994. *Despre libertate*. București: Humanitas.

Miroiu, Mihaela. 2004. *Drumul către autonomie: teorii politice feministe*. Iași: Polirom.

Platon. 2010. *Republica*. București: Antet.

Rawls, John. 2012. *O teorie a dreptății*. Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.

Rousseau, Jean-Jacques. 2001. *Contractul social*. București: Antet.

Salat, Levente. 2001. *Multiculturalismul liberal*. Iași: Polirom..

Sartori, Giovanni. 1999. *Teoria democrației reinterpretată*. Iași: Polirom.

Weber, Max. 1978. *Economy and Society*. Berkley: University of California Press.  
[https://archive.org/stream/MaxWeberEconomyAndSociety/MaxWeberEconomyAndSociety\\_djvu.txt](https://archive.org/stream/MaxWeberEconomyAndSociety/MaxWeberEconomyAndSociety_djvu.txt)

Weber, Max. 1992. *Politica, o vocație și o profesie*. București: Anima.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.**

Conținuturile disciplinei au fost conturate ținând cont de așteptările formulate de către actorii menționați în contactele directe cu DRISPSS sau indirect, într-o serie de documente. Conturarea a ținut cont și de tendințele identificate în practica departamentelor de profil ale unor universități prestigioase din afara României.


**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs. **
Curs	Examen final – eseu cu cărțile pe masă, aplicarea conceptelor și teoriilor studiate la realitatea socială și politică		50%	CEF
	Examen parțial – eseu cu cărțile pe masă, aplicarea conceptelor și teoriilor studiate la realitatea socială și politică		20%	nCPE
Seminar	Participare activă la dezbaterile din cadrul seminarului		10%	nCPE
	Două teme de casă (jurnal dublu)		2015	nCPE
Standard minim de performanță				
Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.				

\*\* CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF – condiționează evaluarea finală

Data completării: 15 septembrie 2018

Data avizării în departament: 1 octombrie 2018

Titular de disciplină	Conf. dr. Cristina STĂNUȘ	
Director departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	